

جزئیات دوره های آموزشی

	نام دوره
	شیوه برگزاری
	تاریخ
	ساعت
	کل مدت

	چیکده محتوا و سرفصل
--	---------------------------

	مدرس
--	------

	شهریه
	نحوه ثبت نام

اطلاعات دوره آموزشی

توضیحات دوره

الف) توضیحات دوره

عنوان	
هدف	
مخاطبین	
دستاوردهای شرکت کنندگان	
مدت	
مدرس	
شیوه برگزاری	
مستندات	
ظرفیت پیشنهادی	

ب) سرفصل ها

بخش اول: ... • • • • بخش دوم: • •	سرفصل اصلی ۱
---	--------------

	• ▶ • ▶ • ▶ • ▶	
	• ▶ • ▶ • ▶ • ▶ • ▶ • ▶	سرفصل اصلی ۲
	• ▶ • ▶ • ▶ • ▶ • ▶ • ▶	سرفصل اصلی ۳

طرح درس کارگاه آموزشی (۱)

شماره	موضوع	ساعت شروع	مدت (دقیقه)	شیوه اجرا
۱	معارفه اولیه	۹	۱۵	سخنرانی
۲	تدریس	۹:۱۵	۴۵	پاورپوینت
۳	فعالیت	۱۰	۱۵	کار گروهی
۴	تدریس	۱۰:۱۵	۹۰	پاورپوینت
۵	میان وعده صبح	۱۱:۳۰	۳۰	پذیرایی
۶	بازی	۱۲	۱۵	
۷	تدریس	۱۲:۱۵	۴۵	پاورپوینت
۸	پرسش و پاسخ	۱۳	۳۰	
۹	ناهار	۱۳:۳۰	۳۰	پذیرایی
۱۰	بازی	۱۴	۱۵	
۱۱	تدریس	۱۴:۱۵	۴۵	
۱۲	فعالیت گروهی	۱۵	۳۰	
۱۳	میان وعده عصر	۱۵:۳۰	۳۰	
۱۴	تدریس	۱۶	۶۰	

طرح درس کارگاه آموزشی (۲)

نامه برگزاری دوره آموزشی

به نام خدا

دوره آموزشی تربیت مربی «بازی درمانی»

سلام و احترام؛

پرواز، ماهی ها شنا و بچه ها بازی می کنند. بازی بچه ها صرفاً بازی نیست بلکه دنیای کودک و پر از معنا و مفهوم است. به آگاهی می رساند دوره آموزشی بازی **تربیت مربی** بازی درمانی مبتنی بر تئوری انتخاب با حضور..... برگزار خواهد شد.

الف) مخاطبان: والدین، مربیان و مدیران مهد و پیش دبستانی و خانه بازی، معلمان و مدیران مدارس، روانشناسان

ب) تاریخ و ساعت: ۲۷ تا ۲۹ آذر ساعت ۸:۳۰ الی ۱۷ مکان برگزاری:

ج) سرفصل ها: ۱) مولفه های اصلی تئوری انتخاب ۲- چگونگی اثربخشی بازی برای درمان و اصلاح اختلالات رفتاری ۳- بررسی و تحلیل چند نمونه از بازی های انجام شده ۴- نقش و وظایف والدین در بازی ها ۵- دستورالعمل اجرایی بازی ها ۶- شیوه مصاحبه والدین مقاوم به تغییر ۷- علت اختلالات رفتاری در کودکان

د) دستاوردهای شرکت در این دوره: ۱- بهبود ارتباط بین والد و فرزند یا مربی و شاگرد ۲- تقویت مهارت های زندگی ۳- افزایش اعتماد به

نفس و عزت نفس ۳- کاهش چشم گیری مشکلات رفتاری (پرخاشگری و لجبازی) و افزایش خودکنترلی ۴- مسئولیت پذیر شدن فرزندان

ر) ویژگی های دوره: ۱- ارائه جزوه آموزشی ۲- ارائه گواهینامه معتبر و قابل ترجمه رسمی وزارت علوم ۳- انجام فعالیت عملی و رول پلی

ز) شهریه دوره: شهریه این دوره ... است که در صورت ثبت نام بیش از پنج نفر از طرف موسسات، مبلغ ثبت نام شامل ... **هزار تومان تخفیف** و حضور یک نفر **مهمان ویژه** خواهد شد..

متقاضیان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۰۰ خانم/آقا.... تماس حاصل فرمایند.

پیروز و سربلند باشید.

متقاضی شرکت در کدام کارگاه هستید؟	
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه با موضوع.....
	کارگاه/ها مدنظر خود را بنویسید:

نامه تشکر (۱)

همسفر عزیز سلام

«ژان دومینک» سر ویراستار مجله "ال" در پاریس بود. یک روز صبح که داشت پسرش را با ماشین به شهر می‌برد، حمله شدیدی به او دست داد و درحالی‌که پسر هراسانش دنبال کمک رفته بود، در صندلی‌اش غش کرد. سه هفته بعد از حالت کما خارج شد و تقریباً لال و ناشنوا و فلج شد. هیچ‌یک از اعضای بدنش جز یک قسمت را نمی‌توانست تکان دهد.

ژان دومینک با امید که خوش‌بینی فراوان و میل به انجام کاری متفاوت، باینکه نمی‌توانست حرکت کند، تصمیم گرفت راهی بیابد و کتابی بنویسد تا حکمتی را که در آن اتفاق ناگوار کسب کرده بود، با دیگران به اشتراک بگذارد. با استفاده از قدرت تجسم خود برای عملی کردن این آرزو، به یک‌راه حل دست‌یافت: الفبای خاصی اختراع کرد که هر حرف نشانگر حرکت خاصی در پلکش بود.

هرروز ۳ ساعت با یک سردبیر در اتاق تاریک بیمارستان می‌نشست و به‌آرامی با پلک زدن کتاب خود را می‌نوشت. روزنامه تخمین زده بود ژان دومینک برای آفرینش ۱۳۷ صفحه کتابش، بیش از دویست هزار بار پلک زده و باین‌وجود، آن اثر یک شاهکار است.

او در کتابش درباره تمام چیزهایی که همیشه می‌خواست در زندگی‌اش انجام دهد و هرگز انجام نداده بود نوشت.

بعدازاینکه کتابش را تمام کرد، انجمنی برای کمک به کسانی که فلج شده‌اند و خانواده‌های آن‌ها تأسیس کرد، زندگی خود را وقف کرد تا فاجعه‌ای را که گریبان‌گیرش شده بود، به موفقیت تبدیل کند. (متأسفانه ژان دومینک درگذشت).

فرصت‌های بزرگ در چیزهایی است که دیگران آن را فاجعه و بدبختی می‌بینند.

در کشور بحران زده ما که هرسال شاهد اتفاقات تلخ و عجیب‌وغریب هستیم باید فکر کرد! به این فکر کرد که در این شرایط چه فرصتی‌هایی وجود؟

و ما این سؤال را مرتباً از خودمان می‌پرسیم. ما سفری را آغاز کرده‌ایم که در آن **آموزش‌های مبتنی بر تئوری انتخاب** در وهله اول برای مشاوران و روانشناسان، مدیران، متخصصان و والدین و سپس برای عموم جامعه ارائه دهیم.

اساتید عزیزی که ما برای انجام این رسالت دعوت می‌کنیم سال‌ها تلاش کرده‌اند تا به مدارج علمی و مهارتی بالا دست‌یافته‌اند، تجربیات زیادی در زمینه آموزش و مشاوره داشته‌اند. همکاران ما در موسسه زندگی خوشنود ساعت‌های زیادی برای پاسخ‌گویی به شما عزیزان، آماده کردن پوسترها، جزوات، کاربرگ‌ها، کلیپ‌ها، صوت‌ها و سرویس‌دهی مناسب در بسترهای آنلاین و دوره‌های حضوری وقت صرف کرده‌اند.

خوشحال و دلگرمیم به همراهی شما در این سفر. از اینکه **آکادمی زندگی خوشنود** را انتخاب و به ما اعتماد کرده‌اید بی‌نهایت سپاس‌گزاریم. در این مسیر که پر از چالش و پرپیچ‌وخم است برای باکیفیت‌تر کردن خدمات و رسالت‌مان ما همیشه از خودمان سؤال می‌پرسیم در این شرایط چه فرصت‌های بزرگی برای خلق ارزش به مردم کشور عزیزمان وجود دارد؟

نامه تشکر (۲)

هم سفر عزیز سلام

در افسانه ها، آمده است که مردی هر روز دو کوزه بزرگ به دو انتهای چوبی می‌بست، چوب را روی شانه‌اش می‌گذاشت و برای خانه‌اش آب می‌برد. یکی از کوزه‌ها کهنه‌تر بود و ترک‌های کوچکی داشت. هر بار که مرد مسیر خانه‌اش را می‌پیمود، نصف آب کوزه می‌ریخت. مرد دوسال تمام همین کار را می‌کرد. کوزه سالم و نو، مغرور بود که وظیفه‌ای را که به خاطر انجام آن خلق شده، به طور کامل انجام می‌دهد. اما کوزه کهنه و ترک خورده، شرمندۀ بود که فقط میتواند نصف وظیفه‌اش را انجام دهد.

هرچند میدانست آن ترک‌ها میراث سال‌ها کار و انجام وظیفه است. کوزه پیر آن قدر شرمندۀ بود که یک روز، وقتی مرد آماده می‌شد تا از چاه آب بکشد، تصمیم گرفت با او حرف بزند: «از تو معذرت می‌خواهم که تمام زحمات تو را به هدر می‌دهم، من اصلاً فایده‌ای ندارم».

بهتر است کوزه بهتری را جایگزین من کنی. تمام مدتی که از من استفاده کردی، فقط از نصف حجم من سود برده‌ای، فقط نصف تشنگی کسانی را که در خانه‌ات منتظرند، فرو نشانده‌ای. مرد خندید و گفت: «اینگونه قضاوت کلی نکن. وقتی بر میگردی، با دقت به مسیر نگاه کن.» موقع برگشت، کوزه متوجه شد که در یک سمت جاده، سمت خودش گل و گیاهان زیبایی روئیده‌اند.

مرد گفت میبینی که طبیعت در سمت تو چه قدر زیبا است؟ من همیشه میدانستم که تو ترک داری، تصمیم گرفتم از این موضوع استفاده کنم. این طرف جاده، بذر سبزیجات و صیفی‌جات و گل پخش کردم و تو آن‌ها را آبیاری کردی. بخاطر این ویژگی تو بود که حالا این طرف جاده آباد و سر سبز و خرم است. اگر منصفانه نگاه کنی تفاوت عیب نیست بلکه در بسیاری از مواقع مزیت است.

هرکدام از ما نقایص و ضعف‌های خاص خود را داریم، و همین نقایص و کاستی‌ها، زندگی ما را به صورتی جالب و شگفت انگیز در می‌آورند. بنا براین لازم است که هرکس را با ویژگی‌های منحصر به فردش بپذیری و در جستجوی شناسایی نقاط قوت و خوبی‌هایش باشی. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که در همه شرایط با تکیه بر توانمندی‌های مان، بی‌تردید میتوانی به درجات بالاتری از سلامت، شادمانی و کامیابی دستیابی.

تیم ما در آکادمی زندگی خشنود در ابتدای امسال و با اوج گرفتن پاندمی فقط یک قطب نما داشت و آن هم ارزش هایمان: با تکیه به ارزش‌های مثل **پشتکار، نظم، مسئولیت‌پذیری و احترام** سعی کردیم فضایی را برای **رشد توانمندی‌ها** و دانش‌افزایی عزیزان هموطنمان در داخل و خارج از کشور فراهم کنیم.

خوشحال و دلگرمیم به همراهی شما در این سفر. از اینکه **آکادمی زندگی خشنود** را انتخاب و به ما اعتماد کرده‌اید بی‌نهایت سپاس‌گزاریم. در این مسیر که پر از چالش و پریچ‌وخم است برای باکیفیت‌تر کردن خدمات و رسالتمان ما همیشه از خودمان این سؤال را می‌پرسیم که **چه توانمندی‌های داریم که می‌توانیم از آن استفاده کنیم برای خلق ارزش؟**

بلیط وینار چگونه کارگاه آموزشی برگزار کنیم؟

پنجشنبه | ۱۵ مهر | ساعت ۱۷:۳۰



مدرس: علیرضا لیلی زاده

لینک ورود به وینار

<https://www.skyroom.online/ch/alirezalyz/ws>